

OBLIGACION -7

**EVIDENCIA FORMATO
MENSUAL PSICOSOCIAL
MAYO DEL 2026**

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Mayo

Fecha de diligenciamiento: 29 de Mayo de 2026

Nombre del formador(a): Liliana Caranton Gomez

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Colegio Federico García Lorca IED

Zona: 6

Localidad: Usme

Dirección del colegio: Carrera 4 Este N° 82 Sur 45

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: La motivación

Objetivo de la actividad:

Favorecer espacios de aprendizajes en la motivación por medio de estrategias pedagógicas y lúdicas a escolares de ciclo 1,2 y 3 del Colegio Federico García Lorca IED en el Centro de Interés de porrismo.

Población participante: Escolares de ciclo 1,2 y 3

Número aproximado de participantes: 11 Escolares

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: Para el desarrollo de las actividades se involucra el juego tradicional y ejercicios de porrismo de forma individual y en grupo por medio de mando directo y descubrimiento guiado, se presenta los contenidos de la clase, se acompaña en las actividades, además se hace un reconocimiento tanto individual o grupal ya que se manejan ejercicios de competencia en acrobacia realizando algún elemento en grupo y felicitando al grupo que primero lo realiza.

En cuanto a los elementos que se ejecutaron en motivación intrínseca, fue la realización de algún elemento gimnástico con frases positivas con apoyo de la formadora y luego desarrollándolos de manera individual es decir sin apoyo.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad:

- Reconocimiento de logros:
La actividad que se realizó fue competencia entre grupos desarrollando alguna acrobacia con conteos y con buena técnica. se felicitó el grupo que logró realizarlo correctamente.
- la segunda actividad fue la realización de algún elemento gimnástico venciendo su propio miedo y la frustración.

6. Evidencias fotográficas:

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales:

El reconocimiento positivo como motivación, ha permitido cambios significativos en acciones o situaciones de frustración, en donde se buscan estrategias como probar las posiciones en las acrobacias con diferentes niñas, para que varias tengan la posibilidad de vivenciar y pasar de la frustración a la decisión, donde con su autonomía decidan si se sienten bien en la posición que eligieron, además las flyer poder tomar la decisión de subir en la acrobacia venciendo el miedo a las alturas. pueden regular sus emociones, reafirman sus cualidades y logros obtenidos en clase al igual que en la parte de gimnasia donde se pasa de frases negativas a positivas venciendo el miedo y logrando el resultado.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer:

Se continúa trabajando con reconocimiento positivo para reforzar su capacidad de regular la frustración, se sigue manejando seguridad en los elementos para que logren los resultados, se maneja el tema de elogio entre sus compañeros cuando se logra sacar algún elemento, se aplaude al que vence su propio miedo, se felicita en público, con las niñas que se les dificulta y se sienten frustradas se sigue trabajando el tema de repeticiones de los elementos corrigiendo y felicitando por cada ejercicio que realiza, se realizan apoyos con las niñas más avanzadas para que les ayuden a las otras niñas a cuidar y a felicitar por su progreso.

LILIANA CARANTON

9. Firma

Nombre del formador(a): Liliana Caranton Gomez

Fecha: 29 de Mayo de 2026